

ВИДАВЕЦЬ – УКРАЇНСЬКО-АМЕРИКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ



# ЮВІЛЕЙНІ СХОДИНКИ

МАЛО ДИВИТИСЯ НА СХОДИНКИ, ТРЕБА ЗЙТИ ВГОРУ

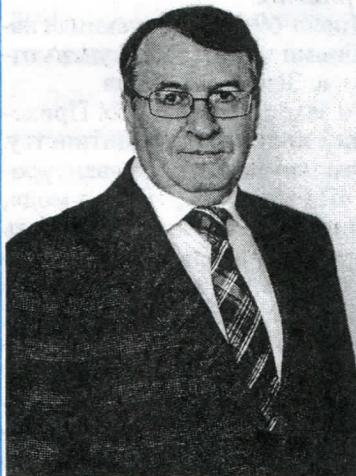


Видається з 11 квітня 1998 р.

№ 31

15 грудня 2017 р.

## ХАЙ ЩАСТИТЬ ТОБІ, НАШ РІДНИЙ ЛІЦЕЮ!



Дуже швидко  
плине час, і ось наш  
Ліцей святкує своє  
20-річчя! Багато це  
чи мало? Якщо дивитися на ювілей  
очима наших учнів, то це дуже багато,  
адже ліцей доросліший, ніж вони. З  
точки зору наших колег з інших се-  
редніх навчальних закладів міста, це не

дуже багато, тому що деякі школи міста існують  
більше 50-80-ти років. І зовсім інший погляд на  
цю подію у мене і моїх колег, адже пройдений  
шлях не можна виміряти тільки роками!

20 років – це 7300 довгих днів, насичених  
хвилюванням, сподіваннями, певними резуль-  
татами і повсякденною напруженюю працею.  
Робота вчителя пов'язана з дуже відповідальною  
місією – вихованням молодого покоління, при-  
значення якого – побудувати майбутню Украї-  
ну, незалежну, щасливу! І дуже важливо, якими  
будуть наші випускники, що вони винесуть зі стін  
ліцею, як вони побудують своє майбутнє!

За минулі 20 років зі стін ліцею у доросле  
життя вийшли майже 1000 випускників, які, як  
насіння кульбабки, розлетілися по всьому світу.  
Спостерігаючи за їхнім подальшим життєвим  
шляхом, хочу зазначити, що наші випускники  
гідно представляють себе, наш ліцей і нашу  
Україну на всіх сходинках свого дорослого зро-  
стання. Для навчання ліцеїсти обирали не тільки  
ВНЗ м. Дніпра, але й найкращі університети Киє-  
ва, Харкова, далекого зарубіжжя. Слід зазначи-

ти, що понад 200 випускників ліцею навчалися,  
навчаються івже працюють майже у 30 країнах  
світу, починаючи з Польщі, Литви і Німеччини і  
закінчуючи Австралією, Філіппінами і Гватема-  
лою.

Наши ліцеїсти впевнено рухаються по схо-  
динках життя. Серед них є доктори і кандидати  
наук, завідувачі кафедрами університетів, журна-  
лісти, успішні бізнесмени, топ-менеджери, по-  
літологи, фінансові аналітики і ще багато квалі-  
фікованих спеціалістів, які впевнені у своєму май-  
бутньому і гідно представляють наш Українсько-  
Американський ліцей. Серед наших випуск-  
ників є і бійці-учасники АТО, які захищали Бать-  
ківщину на сході. Віддав своє життя за незалежність України випускник 2002 року Дмитро  
Шпірьков.

Минуло 20 років від дня заснування ліцею!  
Приємно відзначити, що за цей час наш навчаль-  
ний заклад посів гідне місце не тільки серед кра-  
щих середніх навчальних закладів м. Дніпра, але  
добре відомий і в Україні! За результатами ЗНО  
щороку Українсько-Американський ліцей –  
один із лідерів у рейтингу найкращих навчаль-  
них закладів України! Це – результат щоденної  
напруженої, творчої праці нашого педагогічно-  
го колективу, професійної команди адміністрації,  
заязяття наших учнів, постійної допомоги  
батьків. Я впевнений, що разом ми – сильна ко-  
манда, здатна боротися, перемагати, досягати  
високих результатів. Тож, святкуючи 20-річчя  
ліцею, я бажаю нашій команді, перш за все, здо-  
ров'я, творчої наснаги, невичерпної енергії, доб-  
робуту і впевненості у майбутньому!

Анатолій РОЄНКО,  
директор ліцею, доктор технічних наук, професор



«Як красиво та вишукано в нашій школі, є поле для гольфа, власна конюшня, тьютори та гувернери». Почувши цю фразу від колишньої ліцеїстки, яка зараз навчається в приватній іноземній школі, я вперше зрадила тому, що у нас в Ліцеї немає ані гольфа, ані коней, а головне, ким і чим ми пишаємося, – це наші учні та учителі, наші спільні досягнення й перемоги.

Ліцей створювався як заклад нового типу класичної орієнтації. Педагогічний колектив прагнув створити заклад із власною філософією освіти, власним ім'ям, неповторним обличчям.

Цей неповторний стиль знаходить відображення в змісті і технологіях навчання, в інтер'єрі ліцею, у зовнішньому вигляді учнів і вчителів, умінні цінувати живу думку, допитливий погляд, оригінальне мислення, у відкритості до переконань інших.

Ліцей – острівець мудрості, духовності, любові завдяки особистостям, які стояли біля витоків Ліцею. Це ректор Гірничого університету – Півняк Геннадій Григорович, проректор – Шашенко Олександр Миколайович, директор ліцею – Роєнко Анатолій Миколайович, на той час заступник директора Удод Любов Іванівна. Ще на початку заснування вони розробили стратегію розвитку, завдяки якій випускники ліцею є адаптованими, конкурентоспроможними, творчими, вільними і неупередженими особистостями.

Мета педагогічного колективу – дати ліцеїстам класичну освіту. Маючи економічний профіль, ліцей розвиває економічну культуру, навички критичного аналізу процесів і результатів діяльності, формує життєві компетентності у сфері економічних відносин. Сучасний полікультурний світ посилює інтерес до мовної освіти. Зросли потреби у володінні іноземними мовами. Мовна освіта в ліцеї розвиває особистість ліцеїста в контексті філософії сучасного європейця, сприяє веденню діалогу культур у світі, формує потребу вивчати нові мови.

Ми живемо в час, коли в моді практичність, а не духовність. Але розвиток людства не може зупинитися. Духовне зростання є метою земного буття. А саме вчитель і школа створюють таке освітнє середовище, у якому зростає душа. В усі часи джерелом внутрішнього духовного росту була можливість самореалізації в інтелектуальній і творчій діяльності одночасно. Як поєднати матеріальне і духовне? Саме тут учитель відіграє ключову роль. На мою думку, нашим педагогам вдалося створити атмосферу творчої самореалізації, тому кожен ліцеїст може і йде своїм особистим «духовним маршрутом» до себе.

Різниця між нинішнім учнем і учнем 1990-х колosalна. Це не погано і не добре, так воно є. Сучасні діти дуже прагматичні. Вони бажають займатися лише тим, що знадобиться їм в майбутньому та принесе конкретну користь, усе інше здається їм зайвим. «Навіщо мені чити художню культуру, біологію, якщо я буду фінансистом/юристом?» Така прагматичність і створює нам, педагогам, основні труднощі.

Часто чую, як «важко сучасному вчителю зацікавити учня, мотивувати читися, учнівські очі не спалахують від подиву, зникла допитливість». Не можу з цим погодитись. Відсоток допитливих та лінівих, яс-

кравих та посередніх, творчих та звичайних у всі часи одинаковий. І лише від того, який дух панує у закладі, залежить кількість успішних.

Рушайною силою ліцею є педагогічний колектив. У ліцеї працює багато майстрів своєї справи, чия майстерність високо цінується як в професійному середовищі, так і в батьківській спільноті. Учительська праця потребує не лише різносторонніх знань, але й благодородного серця, щирої відвертості, чуйності до своїх учнів. І учні відплачують нам взаємністю, перемогами на олімпіадах, високими рейтингами ЗНО, вступом до найкращих вищів України і Європи.

За версією газети «Сьогодні», яка складає рейтинг дніпропетровських шкіл за якістю освіти, Ліцей є безумовним лідером серед навчальних закладів Дніпропетровська і посідає першу сходинку за результатами ЗНО. За рейтингом ТІМО «Перелік ЗНО України, які входили в 10 найкращих за результатами ЗНО впродовж 2008-2012 років» наш Ліцей на восьмому місці і продовжує утримувати лідируючі позиції в Україні до 2017 року (табл.).

За 20 років існування Ліцею 69 його випускники народжені золотими і срібними медалями, 21 учень отримав найвищий бал під час ЗНО – 200 балів.

Наши випускники часто заходять до Ліцею. Приходять коли тривожить душу ностальгія по дитинству. Разом ми згадуємо білінгвальні та театралізовані уроки, літературні вітальні, «Парад епох», «Парад мод», «Свято іжі», художні салони, кінофестиваль «Молодість Forever», Дні ліцеїста, Парад штатів, листування з американським філософом Родні Сешензем, дні самоврядування, відвідування театральних вистав. Колишніх ліцеїстів тягне сюди, коли вони повертаються до України з інших міст і країн, де успішно будують свою кар'єру. Вони приходять поділитися своїми професійними успіхами, новими захопленнями, змінами в сімейному житті. Говорять, як багато дав їм Ліцей: навчив учитися, ставити високу планку та досягати цілей, легко адаптуватися до іншого менталітету та культури, знаходити власні ресурси, доляючи проблеми. А ми, учителі, радіємо і пишаємося. Випускники дякують і водночас бажають ліцею тримати рівень і не знижувати планку вимог.

Ось так тече, вирує, не зупиняючись, ліцеїське життя, сперечається, відкриває, робить помилки, прагне, досягає нових вершин ліцеїстська спільнота, одне покоління учнів міняє інше, але незмінним залишається дух ліцеїського братерства, співробітництва та взаємодопомоги.

20-річчя – кругла дата, для історії – це лише мить, для колективу вчителів – ціле життя, присвячене улюбленій справі, учням. Для мене це – медаль відлита з дорогоцінного сплаву безмірної поваги до моого колективу, гордості за наших випускників, за їхні минулі та майбутні перемоги й досягнення.

Особисто я вдячна ліцею за те, що він є в моєму житті. Вдячна за атмосферу творчості, особистий духовний і професійний розвиток. Вдячна за розумні очі ліцеїстів, мудрість колег, за затишну родинну атмосферу. Вдячна за мою власну дитину, якій Ліцей подарував три роки щастя, навчив перетворювати проблему на шанс, дав ґрунтовну освіту. Вдячна всім моїм колегам і учням, з якими пройшла цей шлях – довжиною в 20 років.

**Вікторія Савицько,**  
заступник директора з навчально-виховної роботи

## ВИПУСКНИКИ ЛІЦЕЮ, ЯКІ ОТРИМАЛИ 200 БАЛІВ НА ЗНО, ТА ЇХ ВИКЛАДАЧІ

### 2008 рік

Переверзєв Богдан – математика –  
Сіманович Н.М.

### 2010 рік

Бабій Гліб – математика –  
Курило О.І.  
Ріпа Дар'я – українська мова –  
Соколенко В.Б.

### 2012 рік

Арзамасцев Ілля – історія – Лебідь Л.В.  
Гроховська Аліна – математика – Бабій Н.Д.  
Кільдій Володимир – історія – Лебідь Л.В.  
Коробська Олена – математика – Бабій Н.Д.  
Мішонова Дар'я – математика – Бабій Н.Д.  
Прокурін Олександр – математика – Бабій Н.Д.  
Тринкіна Анастасія – математика – Бабій Н.Д.  
Цибань Юлія – українська мова – Бухно Г.М.  
Шилкіна Олександра – біологія – Сависько В.А.

### 2013 рік

Демчук Аліна – українська мова – Соколенко В.Б.  
Демчук Аліна – історія –  
Лебідь Л.В.

### 2014 рік

Півень Олександра –  
історія – Лебідь Л.В.  
Тарнопольська Дар'я –  
українська мова – Соколенко В.Б.

### 2015 рік

Горохов Ігор – математика –  
Курило О.І.  
Козлов Олексій – математика –  
Курило О.І.  
Макарусь Володимир –  
математика – Курило О.І.  
Ярова Катерина – математика –  
Курило О.І.

### 2017 рік

Весновський Арсеній –  
англійська мова –  
Кисельова Л.І.

### Рейтинг Вісник TIMO «100 кращих шкіл України за результатами ЗНО»

	<i>Rік</i>	<i>Місце в Україні</i>
Українсько-Американський ліцей	2009	15
	2010	4
	2011	29
	2012	3
	2013	3
	2014	6
	2015	Dані відсутні
	2016	23
	2017	7



Для одних ліцей – це знання, для інших – наукові пошуки, які є початком відкриттів...

Перші кроки до науки ліцеїсти 9-х класів роблять, відвідавши семінар «Організація наукових досліджень», одразу після вступу до ліцею у червні.

Обравши тему, вони зустрічаються з науковими керівниками і занурюються в науку. На допомогу учням викладається спецкурс «Організація діяльності дослідника».

Зазвичай, юні ліцеїсти тремтять лише до першого захисту. І ось він...

Доповідь, відповіді на запитання комісії і ... довгоочікувана оцінка...

У 10-му класу учні вже мають певний досвід наукових досліджень. Вони навіть дають поради молодшим, більш упевнені на захисті.

За час існування ліцею учнями було написано близько 2000 навчально-дослідницьких та науково-дослідницьких робіт, 1286 з яких захищенні на «відмінно».

Щороку наші ліцеїсти беруть участь в олімпіадах різного рівня (міських, обласних, Всеукраїнських), конкурсах МАН та здобувають призові місця.

Не можна не пригадати переможців обласного конкурсу МАН: **2006-2007** навчального року – Черненко А., Білопольська М., Очман О., Перфілова А. (Українська мова, керівник – Бухно Г.М.), Саєвич К. (Хімія, керівник – Роєнко І.А.), Лагунова В. (Біологія, керівник – Сависько В.А.); **2007-2008** – Очман О. (Українська мова, керівник – Бухно Г.М.), Саєвич К., Бондаренко А. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.), Бражко К. (Економіка, керівник – Пашкевич М.С.), Бабій Г. (Математика, керівник – Курило О.І.); **2008-2009** – Бабій Г. (Математика, керівник – Курило О.І.), Войтко І., Євдокимова Г. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Попов Д. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.); **2009-2010** – Хохлович М., Автономова У. (Англійська мова, керівники – Седченко М.Я., Олішкевич О.В.); **2010-2011** – Лісний К., Черкасова С. (Німецька мова, керівник – Зай-

цева Т.Б.), Гусева О., Хохлович М. (Англійська мова, керівник – Седченко М.Я.); **2011-2012** – Тарнопольська Д. (Українська мова, керівник – Соколенко В.Б.), Кільдій В., Хохлович М., Подобед А. (Англійська мова, керівники – Седченко М.Я., Кисельова Л.І.), Лісний К. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Тарнопольська Д., Гроховська А. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.), Тарнопольська Д. (Біологія, керівник – Сависько В.А.); **2012-2013** – Гольєва Д. (Англійська мова, керівник – Седченко М.Я.), Тарнопольська Д. (Біологія, керівник – Панова Т.М.), Тарнопольська Д., Богуславська М. (Екологія, керівники – Роєнко І.А., Сависько В.А.), Сірко Д. (Світова література, керівник – Отришко О.О.); **2013-2014** – Тарнопольська Д. (Біологія, керівник – Сависько В.А.), Гольєва Д., Печерська В. (Англійська мова, керівник – Олішкевич О.В.); **2014-2015** – Ярова К. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.), Горохов І. (Психологія, Горбунова Н.Ю.).

За останні 10 років переможцями **міських олімпіад** були 225 учнів. **Переможцями обласних олімпіад** стали наступні учні: **2006-2007** навчального року – Лагунова В. (Біологія, керівник – Сависько В.А.), Саєвич К., Лагунова В. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.); **2007-2008** – Очман О., Войтко І. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Саєвич К., Бондаренко А. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.), Бражко К. (Економіка, керівник – Пашкевич М.С.), Бабій Г. (Математика, керівник – Курило О.І.); **2008-2009** – Бабій Г. (Математика, керівник – Курило О.І.), Войтко І., Євдокимова Г. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Попов Д. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.); **2009-2010** – Хохлович М., Автономова У. (Англійська мова, керівники – Седченко М.Я., Олішкевич О.В.); **2010-2011** – Лісний К., Черкасова С. (Німецька мова, керівник – Зай-

цева Т.Б.), Гусева О., Хохлович М. (Англійська мова, керівник – Седченко М.Я.); **2011-2012** – Тарнопольська Д. (Українська мова, керівник – Соколенко В.Б.), Кільдій В., Хохлович М., Подобед А. (Англійська мова, керівники – Седченко М.Я., Кисельова Л.І.), Лісний К. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Тарнопольська Д., Гроховська А. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.), Тарнопольська Д. (Біологія, керівник – Сависько В.А.); **2012-2013** – Гольєва Д. (Англійська мова, керівник – Седченко М.Я.), Тарнопольська Д. (Біологія, керівник – Панова Т.М.), Тарнопольська Д., Богуславська М. (Екологія, керівники – Роєнко І.А., Сависько В.А.), Сірко Д. (Світова література, керівник – Отришко О.О.); **2013-2014** – Тарнопольська Д. (Біологія, керівник – Сависько В.А.), Гольєва Д., Печерська В. (Англійська мова, керівник – Седченко М.Я.), Гендін О. (Англійська мова, керівник – Кисельова Л.І.), Парфенчук М. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Ярова К. (Екологія, керівник – Роєнко І.А.); **2014-2015** – Глущенко К., Ткачук Г., Парфенчук М., Жадан А. (Англійська мова, керівники – Кисельова Л.І., Седченко М.Я., Олішкевич О.В.), Лубенець В. (Інформатика, керівник – Бабій М.В.); **2015-2016** – Весновський А., Жадан А., Красильщик Д., Арчакова Г. (Англійська мова, керівники – Кисельова Л.І., Козинець Н.А.), Арчакова Г. (Українська мова, керівник – Соколенко В.Б.), Кручініна Н., Гриценяк О. (Математика – Самойленко О.В.), Ільченко П. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Корячко К. (Астрономія, керівник – Чабан В.Г.); **2016-2017** – Шабан Є., Франк П., Весновський А., Арчакова Г., Кучеренко Л., Малинкина С. (Англійська мова, керівники – Кисельова Л.І., Козинець Н.А., Седченко М.Я.), Арчакова Г., Ільченко П., Радченко А. (Німецька мова, керівник – Зайцева Т.Б.), Гриценяк О. (Астрономія, керівник – Чабан В.Г.), Арчакова Г. (Українська мова, керівник – Соколенко В.Б.), Весновсь-

кий А., Кручиніна Н., Гриценяк О., Нещерет А. (Математика, керівники – Сіманович Н.М., Самойленко О.В., Бабій Н.Д.).

**Переможцями Всеукраїнських олімпіад** були: Хохлович Михайло (Англійська мова, керівник – Седченко М.Я.), Подобед Олесь (Англійська мова, керівник – Кисельєва Л.І.), Серко Дар'я (Світова література, керівник – Отришко О.О.), Арчакова Ганна (Українська мова, керівник – Соколенко В.Б.).

Серед випускників УАЛ є доктори та кандидати наук: Пашкевич Марина, Шашенко Дмитро, Мосін Олександр, Алексєєв Олексій, Ручаєвський Дмитро, Проців Сергій, Мушніков Олександр, Дубей Юлія.

Для розвитку в учнів зацікавленості у наукових дослідженнях працює історичний гурток «Кліо», видається альманах наукового товариства «Discovery», збірка кращих учнівських творів з літератури «Джерельце».

Як свідчить досвід, ліцейська підготовка до наукової роботи допомагає учням як під час навчання у вищих навчальних закладах, так і в подальшому житті. Вони можуть презентувати себе, грамотно дискутувати, працювати з літературою, відстоювати свою думку. Це допомагає їм комфортно почуватися в складних умовах сучасного суспільства, визначити цілі і досягати бажаного результату.

**Людмила ЛЕБІДЬ,**  
заступник директора  
з навчально-методичної роботи

## Дякую тобі за те, що ти завжди зі мною...

У сучасних умовах постійних, неочікуваних та незворотних змін, коли наука розвивається настільки швидко, що у майбутньому прогнозується перевищення можливостей штучного інтелекту над людським, здається, що власне цінність та сутність феномену освіти людству ще доведеться на ново осмислювати.

Отже, і роль Українсько-Американського ліцею, а краще сказати, явище Ліцею в житті кожного з нас – випускників, учнів, вчителів, батьків – неможливо визначити у якийсь певний момент власного житteroзвитку. Ті сходинки, якими здіймається дитина, збираючи золоті яблука знань та мудрості, – художній образ, який відображає девіз ліцею «Мало дивитися на сходинки, треба зйти вгору», це своєрідний «генетичний» код, що дивно програмується у кожному, хто був Ліцеїстом. Здається, що все життя намагається здолати ті сходинки і кожного разу тільки наближається до розуміння того, що дав мені Ліцей, що він значить у моєму житті? Кожного разу тільки наблизяється до того, щоб зрозуміти все щастя і доленоносність зустрічі з моїми ліцейськими вчителями!

Мій рідний Ліцею, мої дорогі вчителі, ви диво в моєму житті! Горда тим, що представляю перший випуск Ліцею 1999 р. Пам'ятаю, як все починалось! Пам'ятаю всіх Вас, мої любі вчителі! Тоді у 1997 році, у бурхливий період становлення нашої держави, пошуку нових ідей та зміstів, Українсько-Американський ліцей став новим

стилем демократичної освіти відкритого розуму та свободи мислення! Нас не просто вчили вчителі, нас виховували особистості! Низький уклін Вам, мої найкращі у світі вчителі! Нехай через відстань, через час до кожного мого Вчителя летять моя сердечність та вдячність, які не можна передати словами, але можна відчути! Відчуйте їх прямо зараз, дорогі мої вчителі, посміхніться, пориньте у спогади про всіх нас та почерпніть звідти чисту енергію радості! Ви визначили мою долю, показали, як треба працювати і управляти собою, ви подарували мені можливість навчатися та розвиватися у Національному гірничому університеті! Усе життя пам'ятатиму завершальну мить Випускного-1999 – зустріч з ректором Геннадієм Григоровичем Півняком. Його слова, звернені до мене: «Ти обов'язково будеш

щасливою, дитино», стали пропоричими! Відтоді сотні юнаків та дівчат ідуть з ліцейського порогу з ректорським благословенням на добро й щастя.

Сердечна вдячність натхненникам ліцею Олександру Миколайовичу Шашенку, Любові Іванівні Удод, Вікторії Гарріївні Нікітіній. І особливе звернення до директора Анатолія Миколайовича Роєнка! Від імені всіх випускників 1999 року Вам наш палкий привіт з різних куточків світу і України!

Мій Українсько-Американський ліцей – мій старт, моя життедайна сила! Дякую тобі, що ти одного разу трапився у моєму житті! Дякую тобі, Ліцею, за те, що відтоді ти завжди зі мною!

**Марина Пашкевич,**  
доктор економічних наук,  
доцент, завідувач кафедри  
обліку і аудиту ДВНЗ «НГУ»





**II випуск 2000.** Класні радники: Карасик Л.В., Будкіна В.В.

28 випускників. Медалі: Дацько Оксана – срібло,

Морєва Олександра – золото, Ручаєвський Дмитро – золото,

Чертіліна Марія – золото

Мабуть, кожний із ліцеїстів бачить наш Українсько-Американський ліцей по-своєму. Зрештою, це не дивно, адже кожний із нас має свою власну думку, погляд на життя, усі ми різні, і саме в цьому полягає наша унікальність та неповторність. Хоча мені все-таки здається, що всі ліцеїсти будуть одностайні щодо одного питання. Для всіх нас ліцей – це справжній другий дім, у якому кожний – важлива частинка великого та потуж-

ного механізму, кожен знаходить тут своє місце та людей, які за короткий проміжок часу перетворюються на дуже близьких серцю.

Для мене ліцей є не лише місцем, де я можу отримати знання, нову інформацію. Ні. Це дещо більше. Це затишний куточок у великому світі, де мені вдалося знайти справжніх друзів. Ці люди вже стали для мене опорою та підтримкою. І я впевнена, що не лише я відчуваю подібне. Здаєть-

ся, у ліцеї панує атмосфера взаєморозуміння та дружби. По іншому просто неможливо пояснити той факт, що саме тут зникають всі кордони між ліцеїстами різного віку. Абсолютно неважливо, у якому класі ти навчаєшся, бо в ліцеї ми всі спілкуємося як члени однієї великої родини.

Я вважаю ліцей саме тим місцем, де надаються всі можливості для самовираження та саморозвитку. Наші вчителі володіють талантом розглядіти видатні здібності в кожного ліцеїста. І це дійсно вражає. Вони не тільки з легкістю визначають наші схильності до певних дисциплін, але й допомагають нам розвивати ці таланти. Для нас відкриті всі дороги: ми маємо можливість написати курсову роботу з того предмета, який цікавить нас найбільше, аби ще краще розібратися в матеріалі з певної теми, ми можемо взяти участь в олімпіадах, змагаючись з учнями інших шкіл в інтелектуальній боротьбі. Також нам надається можливість відвідувати додаткові заняття та консультації, під час яких учителі із задоволенням відповідають на всі запитання, бо їхньою головною метою є те, аби ми якісно засвоїли матеріал та могли застосувати отримані знання в майбутньому. У нашему ліцеї між учнями та викладачами завжди дуже теплі стосунки. Учителі широ радіють нашим успіхам, разом із нами переживають гіркі, але необхідні для гартування характеру поразки, надаючи підтримку тоді, коли ми дійсно цього потребуємо.

Звісно, ліцей – це ще й те місце, де перед нами простягаються величезні потоки інформації, які необхідно тільки встигати опрацювати. І для мене це по-справжньому цінно. Так, ми вивчаємо значно більшу кількість інформації, ніж інші учні, витрачаючи додатковий час та зусилля, проте врешті-решт маємо від цього лише користь! Звучить досить парадоксально: витрачаючи та втрачаючи щось, ми отримуємо дещо



**III випуск 2001.** Класні радники: Уютова Г.А., Доносівська В.М.,

Зайцева Т.Б. 42 випускники. Медалі: Доюн Тетяна – золото,

Дударев Даніїл – золото, Проців Сергій – золото, Синяченко Дарія –

срібло, Сичова Наталія – золото, Шарапова Катерина – срібло

більше. Проте це справді так. Наприклад, я вже відчула те, наскільки приємно відвідувати найкращі музеї світу та відзначати кожну картину, знати її історію, приховані в ній символи, послання. Нині я вже вмію підтримати розмову практично на будь-яку тему не лише з людьми моого віку, але і старшими, адже рівень моєї ерудованості за час навчання в ліцеї значно збільшився. Я можу презентувати іншим свою думку, довести її, що є необхідним умінням у сучасному світі. Усі ці можливості та навички мені надав ліцей, а точніше – учителі, яким я безмежно вдячна.

Виявляється, що дуже складно коротко описати ліцей. Він є величезною частиною моого життя, охарактеризувати яку лаконічно просто неможливо, бо всередині мене так багато емоцій, переживань, пов'язаних із цим місцем, про які просто не можна промовчати. Саме в ліцеї я знайшла своє коло спілкування, у якому мені комфортно та спокійно. Саме тут я відкрила в собі нові якості та розвинула вміння, про які раніше могла тільки мріяти. У ліцеї я можу бути сама собою, відкрито висловлювати свою думку, яку сприймуть нарівні з іншими. Тут я можу отримати підтримку в необхідний момент. Я можу поділитися з будь-ким своїми емоціями – радісними чи сумними – і мене зрозуміють, знайдуть декілька слів для привітання або розради. Чим для мене є ліцей? Домом. Чим для мене є весь колектив ліцею? Родиною. Ким я відчуваю себе в цьому оточенні? Сама собою.

Ліцею за декілька років вдалося змінити мій внутрішній світ на краще. Це місце, де мені спокійно та затишно. Мені хочеться повернутися сюди знову й знову. І я цілком упевнена, що це бажання ніколи не зникне.

**Кручиніна Наталія,**  
учениця 11-1 класу



**IV випуск 2002**

Класні радники: Каптель Н.Ю., Бухно Г.М.,  
Кисельова Л.І., Роєнко І.А. 41 випускник.

**V випуск 2003**

**Класні радники:** Сависько В.А., Бабій Н.Д., Чабан В.Г.  
**40 випускників.** **Медалі:** Трегулова Олександра – срібло

**VI випуск 2004**

**Класні радники:** Доносівська В.М., Курило О.І., Роєнко І.А. **41 випускник.**  
**Медалі:** Будинська Ольга – срібло, Кущова Еліна – срібло, Подворчанська Вікторія – золото, Роговик Марія – срібло

**VII випуск 2005**

**Класні радники:** Каптель Н.Ю.,  
 Бухно Г.М., Зайцева Т.Б.

**38 випускників.**

**Медалі:**

Бессонова Анастасія – срібло,  
 Ганжа Валерія – срібло,  
 Ковальчук Ірина – срібло,  
 Полянчикова Дар'я – срібло,  
 Танцюра Сергій – золото,  
 Троян Вікторія – срібло,  
 Шевельова Ганна – срібло,  
 Щитник Катерина – срібло

Ліцей сьогодні – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життетворчості, готується до самостійної участі в соціальній діяльності. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, ліцеєм і родиною. Державою визначені цінності ставлення особистостей майбутнього покоління, яке сьогодні в ліцей, а завтра стане на шлях державотворення. Тому класні радники, впроваджуючи у систему своєї роботи елементи, заходи, технології творчості, мають певні здобутки у формуванні творчої компетентності життедіяльності особистості ліцеїста.

Популярними формами національно-патріотичного виховання в ліцеї є участь у міській акції «День української вишиванки», написання книги пам'яті ліцею та рідного краю, тематичні години спілкування «Я – Українець», «Революції гідності присвячується», «Незалежна Україна – це ми», конкурси есе «За що я люблю свою країну», бесіда «Україна – космічна держава», гра-репортаж «Видатні імена сучасної України», відвідування полігону Військової частини №3021 та участь у спортивних змаганнях, участь в обласному конкурсі «Розповім про подвиг» та у Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко», «Я – європеєць», творчий проект «Зроби своє місто чистим», майстер-клас із виготовлення оберегів, участь в акції «Ангели тебе оберігають».

З метою формування в учнівській молоді високої громадянської активі-

ності та національної свідомості, при-  
четності до творення сьогодення України та її майбутнього в ліцеї було  
створено «Штаб національно-патріо-  
тичного виховання». Основними зав-  
даннями Штабу стало: проведення за-  
ходів з національно-патріотичного ви-  
ховання, заохочення ліцеїстів до бла-  
годійницьких, соціальних, інтелекту-  
альних та творчих ініціатив і проектів,  
забезпечення активної участі сім'ї в  
розвитку фізично і морально здорової,  
патріотично налаштованої особистості.

На окрему увагу заслуговує волон-  
терська діяльність педагогів, учнів,  
батьків, яка через конкретну практич-  
ну діяльність сприяє встановленню  
соціальних зв'язків, опануванню  
дітьми нових навичок, формування в  
них прагнення до відповідальної патрі-  
отичної поведінки, моральних і духов-  
них якостей, світогляду справжнього  
громадянина України. У ліцеї органі-  
зована тісна співпраця з Радою Вете-  
ранів міста Дніпра. Саме таке спілку-  
вання уникає формалізму й одноман-  
ітності, є душевним, насиченим емо-  
ціями та навчає бути патріотами своєї  
Батьківщини.

Туристичні поїздки та краєзнавчі  
експурсії – одна з найефективніших  
форм національно-патріотичного ви-  
ховання учнів. Улюбленими є подорожі до Петриківки, Опішні – центру  
народних промислів, вивчення життя  
та побуту козаків Запорізької Січі на  
о. Хортиця; відвідування культурних  
природних парків – Умань, Закарпат-  
тя, Шацькі озера, с. Колодяжне, Стари  
Кодаки – поглинюють знання історії  
України.

Зустріч з видатними художниками  
та акторами міста пробуджують в  
учнів бажання створювати прекрасне.  
У пошуках моральних та естетичних  
орієнтирів учителі ліцею звертаються  
до мистецтва, яке акумулює систему  
загальноподібських цін-ностей та ідеалів  
і які можуть послужити змістом ду-  
ховного розвитку, гуманізації особис-  
тості. Саме під естетичним впливом  
мистецтва найповніше проходиться і  
активізується моральний потенціал  
людини з її почуттями, знаннями, пе-  
реконаннями, мотивами, нормами по-  
веденін. За роки існування ліцею у нас  
з'явилися певні традиції щодо органі-  
зації та проведення різних свят: «Ми  
талановиті», «День самоврядування»,



«Різдвяні свята», «День ліцеїста», «Ос-  
танній дзвоник», «Випускний бал».

Виховна робота нашого ліцею пе-  
редбачає кінцеву мету – багата, толе-  
рантна молодь, цілісна особис-тість,  
соціально активна та національно  
свідома людина, яка є носієм кращих  
надбань національної культури та здат-  
на до постійного самовдосконалення.

**Надія Сіманович,**  
заступник директора  
з виховної роботи



VIII випуск 2006

Класні радники: Бабій Н.Д., Лебідь Л.В., Чабан В.Г., 53 випускники.

Медалі: Пирля Ганна – срібло, Татарко Катерина – золото, Троян Маргарита – золото,  
Трояновська Париса – золото, Яровинська Наталія – срібло

Для меня лицей стал трамплином, началом моего пути. Выделить того, кто поспособствовал моему жизненному старту, я не могу, каждый преподаватель дал мне частичку себя, за что я очень благодарна. Особенность лицея в том, что каждый, кто в него попадает, становится членом семьи. Семьи, в которой все стараются друг другу помочь, указать на ошибки и помочь их исправить, дать дальний совет, выслушать. Принимать эту помощь или нет, уже зависит от каждого. Но тех, кто ее принял, ждут года формирования образованного Человека. Почему с большой буквы? Дело в том, что лицей дает не только сильную базу знаний, но и возвращает зерна душевно богатой, всесторонне образованной личности. Этап этот сложный, но, имея рядом людей, которые всегда готовы поддержать и вдохновить на новые достижения, он становится незабываемо счастливым.

Спасибо за любовь, справедливость, терпение, заботу, веру.... Этот список не закрыт, и я с удовольствием продолжу его, когда зайду в гости! Люблю, скучаю!

R.s. И спасибо лицею, что подарил мне друзей, в которых я могу быть уверена!

**Таїсія Мнишенко**  
(2015 рік випуску)

*Лицей развел во мне феноменальную работоспособность, привил трудолюбие и навыки тайм-менеджмента, а самое главное – взрастил понимание, что процесс обучения не только бесконечен, но, прежде всего – сфера моей личной ответственности. Учитель может многое рассказать и показать, но только ученик решает, сколько вопросов задать и стоит ли услышанное запоминать. Во взрослой жизни многие знания школьной программы так и остаются невостребованными, но умение расставлять приоритеты и добиваться лучших результатов – это то, что было воспитано в стенах alma mater и стало основой моего профессионального роста. Желаю любимым учителям достойных учеников и энергии продолжать сеять разумное, доброе, вечное!*

**Татьяна Снопко**  
(2002 рік випуску)

**Дорогой Лицей!**

Хочу выразить огромную благодарность за то, что ты был и есть в моей жизни. За то, что делился своим огромным багажом знаний и опыта, за учителей, которые вкладывали в нас, лицеистов, силы, заботу и внимание. За эту невероятную атмосферу, которая, наверное, не сравнятся ни с чем, за это необъяснимое чувство, когда у тебя эйфория от каждого проведённого здесь дня, за замечательных людей, которые стали неотъемлемой частью моей жизни! И, конечно же, за то, что сейчас я стою на верном жизненном пути и чётко знаю свои цели. Я безгранично благодарна за эти лучшие три года в моей жизни!

Практически каждая встреча с друзьями сопровождается воспоминаниями о лицейских днях, и я думаю, что будем мы вспоминать их ещё долго-долго с огромной теплотой в сердце.

С Днём Рождения, мой дорогой Лицей!

**Полина Сидоренко**  
(2015 рік випуску)



**IX випуск 2007**

Класні радники: Соколенко В.Б., Сависько В.А., Роєнко І.А.,  
Резникова О.В. 43 випускники. Медалі: Ракіта Олена – золото



Майже 10 років тому я закінчила ліцей. А здається, ніби тільки вчора були вступні іспити, а потім дні ліцеїста і випускний вечір. Ліцеїські роки – це такі дуже теплі та яскраві спогади, які я згадую, коли стає складно в житті, тому що в ліцеї ми не тільки навчались, як у школі, але й гартувались для дорослого життя. А ще ліцей – це справжні друзі, які залишились назавжди. Я дуже вдячна улюб-

леному УАЛу за всі незабутні моменти, за виклики, перші дорослі кроки та вчинки. Особлива подяка всім учителям та нашій улюблений Галині Миколаївні, яка реально була для нас другою мамою :) Хочеться побажати міцного здоров'я, процвітання та найкращих талановитих і вдячних учнів.

**Ольга Корніюк**  
(2008 рік випуску)



#### X випуск 2008

48 випускників. Класні радники: Каптель Н.Ю., Бухно Г.М., Сіманович Н.М.  
Медалі: Переверзєв Богдан – золото, Гарасимюк Аліна – срібло, Ковальова Леся – срібло



### XI випуск 2009

*Класні радники: Бабій Н.Д., Уютова Г.А., Седченко М.Я., 49 випускників.*

*Медалі: Бражко Кирило – золото, Сависько Ксенія – золото*

Привіт, Уляно... Зараз тобі 23 роки, ти випускниця філософського факультету з червоним дипломом бакалавра та магістра КНУ ім. Т.Г. Шевченка. Озираючись на 6 років у минулі, сьогодні я точно можу сказати, що саме допомогло тобі досягнути більшість із твоїх звершень – твоє навчання в Українсько-Американському ліцеї. Що ж саме?

По-перше, учителі, які створили абсолютно унікальне середовище, у якому піклуються, діляться, навчають, чують, вимагають більшого та докладають щоденно зусилля, щоб кожного дня ти ставала трошки кращою за себе. Знаєш, я тобі раджу ставити більше запитань, шукати більше відповідей, залишатись трошки після уроків та приходити трохи раніше, щоб насолодитися спілкуванням з кожним твоїм викладачем окремо, щоб увібрати в себе ще більше знань та досвіду тих, хто готовий ним ділитись.

По-друге, це середовище, яке вимагає від тебе більшого та в якому зібрались найкращі з найкращих. Пам'ятаєш, як у школі ти доволі часто чула від своїх друзів: "Ти зробила домашнє завдання повністю? Ну, ти і дивна!" А тут дивно не робити безкінечні домашні завдання, писати есеї, реферати – і все це на один день. Можеш мені не вірити, але ти можеш робити ще більше, бо меж твоїх можливостей нема.

По-третє, тебе сформувала багатозадачність. Якщо життя розглядати як бій, тоді ліцей – це спаринг-тренування, проте вас не двое на рингу, а чомусь завжди більше. Ось летить удар Сканаві від Оксани Іванівни, а ось бізнес-план треба зробити на курс з менеджменту Ганни Анатоліївни, вивчити сім віршів, бо завтра українська література з Галиною Миколаївною. Іноді здається, що до нокауту вже близько, проте чим більше тренувань, тим більша витривалість. Чим далі у життя, тим складніші задачі, проте школа одночасного вирішення багатьох задач залишається в тобі назавжди.

За чотири або п'ять років, які ти ще будеш навчатись у вищому навчальному закладі, технології змінять світ настільки, що більшість професій може зникнути, бо вже першому роботу надали підданство Саудівської Аравії, вже ракети повертаються і використовуються знов, а керовані автопілотом машини дедалі стають реальністю. Отож, спробуй почути свій внутрішній голос та своє покликання, щоб не розгубитись у світі, щоб знайти свій унікальний шлях. Пробуй, помиляйся, але шурай!

Твоя Уля Автономова  
Випускниця 2011 року

# Яким я пам'ятаю ліцей?

Для багатьох ліцей розпочався ще з підготовчих курсів. Ви можете спитати, як нам вдавалося ходити до школи, виконувати домашнє завдання, прибігати на додаткові заняття і при цьому періодично спати? На щастя, вдавалося. І вже з тих хвиль ліцей зайняв особливе місце в моєму житті, поступово привчаючи нас до своїх порядків, правил.

«Ви вступили».

Саме ця фраза була найбільш очікуваною. Це водночас і перше, що здавалося незвичним – звертання на «Ви», яке, на перший погляд, було показником суверності та віддаленості. Але поступово стало цілком зрозуміло, що це лише вияв поваги з боку вчителів та сприйняття тебе як самостійної та дорослої людини. У кожному з нас намагалися розглядіти щось особливе, притаманне особисто даному ліцеїстові. Якщо Ви добре знаєте англійську мову – візьміть курсову роботу й напишіть її мовою Шекспіра. Якщо Вам подобається математика або українська мова – можете спробувати себе на відповідній олімпіаді. А окрім цього, нам надавали можливість вивчати цілі набір спеціалізованих предметів, які розширювали наш світогляд. Ерудованість – це одна з багатьох якостей, які ліцей подарував нам і які допомагають у житті. Звісно, це повністю заслуга вчителів. Чи знаєте Ви столицю Гондурасу? А ми знаємо. Тегусігальпа. І для цього нам зовсім не потрібно використовувати

Google та Siri. Сидіти до опівночі та вчити картини, аби через 5-7 років відзначавати їх у музеях в усьому світі, чи запам'ятувати афоризми античності, якими згодом можна хизуватися перед аудиторією – чи варто було це робити? Без сумнівів, варто! Якби не вчителі, то ніхто б не взявся садити ці зерна знань, які після закінчення ліцею дали свої плоди.

Учителі були і наставниками, і радниками, і, навіть батьками. «Одягніть більш теплі куртки! Обережно, на вулиці слизько! Знімайте Ваші чуні!» – часто казали вони нам. Тоді це сприймалося як виховні заходи. Проте, озирнувшись і згадавши минуле, усвідомлюєш, що за цими словами приховувалася щира турбота про нас.

Ліцей надавав не лише відмінний рівень знань, але і забезпечував нас розважальною програмою. Концерти, виступи, подорожі ще більше об'єнували нас, даруючи нові спільні жарти, які тепер ми згадуємо із відтінком смутку. У ліцеї мені було неймовірно затишно.

Що очікує на Вас у ліцеї? Насамперед Ви зустрічаете нашу Тетяну Петрівну, а якщо казати точніше – особистого секретаря всіх учителів, деяких учнів та просто інформаційне бюро в одному флаконі. Згадайте, до кого Ви звертаєтесь, коли хочете спитати, в якому кабінеті зараз перебуває Ганна Анатоліївна? Або де шукати Ваш журнал? Усі шляхи неодмінно ведуть до Тетяні Петрівни. А по-

заду неї розташовується символ нашого ліцею – зображення сходів, якими піднімається малюк. Картина уособлює кожного з ліцеїстів, і цю алегорію пам'ятаєш завжди, як і саму картину. А далі – як у казці: направо підете – у кабінети мов, географії та літератури зможете потрапити, наліво – до точних наук веде дорога.

І як не згадати нічого про пари. Не уроки, а як у студентів – пари. Як це рятувало після вступу до ВНЗ, коли учні, що прийшли зі шкіл, ледве витримували годину лекції. Досвід – це ще один подарунок ліцею.

Коли я згадую ліцей, то мені на думку спадають лише позитивні, добре спогади, яких неймовірно багато і які змушують мене посміхнутися. Важко описати словами те, яким я бачила ліцей. Це був і дім, і навчальний заклад, і місце для спілкування з друзями, де одночасно панувала атмосфера здорового суперництва та взаємодопомоги.

Навіть зараз, відвідуючи ліцей, ми все ще залишаємося ліцеїстами, якого року не був би наш випуск. Нас раді бачити, нас знають, і всі широ цікавляться тим, як протікає наше життя. Ліцей – це окрема родина, яка назавжди залишиться в наших серцях.

**Кручініна Євгенія**  
Випуск 2010 року



XII випуск 2010

Класні радники: Соколенко В.Б., Сависько В.А., Роєнко І.А. 50 випускників.

Медалі: Бабій Гліб – золото, Півняк Ганна – золото

Українсько-Американський ліцей став моїм першим дорослим рішенням. Сама знайшла, змусила прийняти у мене документи, підписала у батьків останню сторінку анкети, підготувалася до іспитів і вступила. І щоразу, коли в ліцеї було важко, хотілося все кинути і просто гуляти зі старими друзями, я згадувала: це моє рішення, моє життя, не можна просто взяти і кинути. Ліцей розкрив в мені дорослого.

Ліцей розкрив в мені громадянку. Без Галини Миколаївни і її методів я б ніколи не вивчила нормально українську, не усвідомила би свій зв'язок з цією країною. Я б навіть не зрозуміла, чому це важливо. Українську так само вивчила імоя мама – ГМ. радила нам писати диктанти додатково вдома. Я пручалася, плакала іненавиділа своє “доросле рішення”, мама теж була не в захваті. Але ми писали ночами, спочатку важко, а десь за півроку я вийшла з оцінки “6” не на “12”, а на можливість писати українською вірш і. Нарозуміння, що ми живемо не у вакуумі, а в певний державі, і маємо грati за певними правилами, і брати на себе відповідальність.

Без Людмили Володимирівни я ніколи б не вступила в Могилянку. Не те, що це якась надмета, у кожного свій шлях. Але мое середовище – це саме академія, там я знайшла всі можливості для розвитку. Л.В. бачила, що мені – туди, нашпигувала мене історією з правом, вболівала на вступних іспитах.

Анна Анатоліївна навчила мене завжди сміятися. Навіть в найсерйозніші моменти треба вміти розслабитись і пожартувати, якщо недоречно – можна не вголос. Таке ставлення до світу наділяє надзвичайною силою пережити все.

Без Тетяни Борисівни я ніколи б не перемагала на мовних олімпіадах і не скоро почала би спілкуватися з носіями німецької. Завдяки нашій першій курсовій я відкрила для себе німецький менталітет – у мене з'явилось ще одне рідне місце на цій планеті.

Оксана Іванівна і Віта Григорівна навчили мене тому, що не все в житті буде вдаватися. Можна бути тричі олімпіадницею, надією гуманітарної науки, не злізати з дошки пошани. Але при всій пошані, з геометрії і фізики у тебе буде оцінка “6”. Або

“7”, якщо дуже сильно постараєшся. Усвідомити себе “трієнніцею” – це був пекельний стрес і шок для батьків, але необхідно завжди дивитися правді у вічі. Я не заздрю липовим медалістам – ліцей навчив мене жити в реальності, замість того, щоб потім розбивати об неї голову.

Наталія Юріївна показала – все, що я прочитаю з літератури, зrozумію з живопису чи кіно, потрібно лише мені, а не їй. Оцінка завжди поставиться, атестат надрукується. А от розвивати чи не розвивати вміння культурно насолоджуватися, розуміти твори – особистий вибір кожного.

Ірина Анатоліївна дала розуміння, що всі знання важливі і потрібні, необхідно лише знайти точку їхнього дотику до твоого життя. З мого класу ніхто не збирався стати хіміком-технологом, нас мало цікавили рівняння і грами на моль. Але щодня ми обираємо майні засоби і шампуні, використовуємо луги і кислоти, купуємо тортики з пропіленгліколем і сири з хлористим кальцієм. Скорі наші діти запитають, з чого робиться мило і чому парфуми пахнуть персиком, коли персика там немає.



Вчителі ліцею на випускному вечорі в 2002 році



I зараз ми разом. 2014 рік

Все це хімія, якої в ліцеї навчили правильно.

Вікторія Анатоліївна привнесла в наше життя дисципліну, розуміння субординації і тайм-менеджмент, бо весь курс біології за програмою ми мали пройти до середини 10-го класу. І про-йшли, і прекрасно розбираємося в анатомії. Причайні, ми знаємо, що людина може все.

А «полірували» нас, перетворювали на зірок Надія Миколаївна і Марина Сергіївна. У дорослом житті надзвичайно важливо не просто бути розумним і виконувати роботу, а ще й показувати світу себе і результат. Так само, як ми виступали на зборах ліцейських міністрів чи на сцені на випускному, доведеться виступати на презентації проекту на мільйон доларів. До-

ведеться обов'язково, бо УАЛ набирає найсильніших в місті, а випускає найсильніших в країні.

Роки потому бачитимеш ліцеїстів усюди – в найкращих університетах, на керівних посадах в іноземних компаніях, в ООН, на телебаченні, в екзотичних подорожах. У мене так склалося, що і в РАГСІ.

**Очман Олександра**  
(2008 рік випуску)

## ВІТАННЯ ВІД ВИПУСКНИКІВ

*Що мені дав УАЛ? Можна було б відповісти, що знання, друзів, незабутні спогади. І це, безумовно, правда. Але ж не вся... УАЛ був моїм життям у той період. Тепер ця роль відведена по праву моїй дворічній донечці та чоловіку. Роки летять так швидко...*

*Я щосекунди вдячна своїм батькам за рішення обрати саме УАЛ, а вчителям за свій успіх у кар'єрі, бо навчали ТАК, як не навчають в інших закладах, за те, що ставилися, як до своїх власних дітей, за щирість та креатив, за те, що назавжди в моєму серці залишилось бажання жити, любити, пізнавати та бути кращою день за днем.*

*Бажаю здоров'я всім вчителям та процвітання УАЛу на багато-багато-багато поколінь!*

**Маргарита Троян**  
(2006 рік випуску)

Коли згадуєш ліцейські роки, на думку спадає цілий вир емоцій, подій, незабутніх вражень.. Адже ми не просто відвідували уроки – ми жили ліцеєм, створюючи свій маленький світ))) Я щиро вдячна вчителям за те, що вони, не шкодуючи сил, часу та душевного тепла, давали нам знання, розуміння понять «дружба» та «підтримка», пояснили, наскільки важливо любити Батьківщину. Бажаю міцного здоров'я, нескінченних сил усьому колективу УАЛ та нових поколінь зіркових учнів!

**Куклінова Дар'я**  
(2006 рік випуску)



XIII випуск 2011

Класні радники: Олішкевич О.В., Бухно Г.М., Курило О.І. 42 випускники.

Медалі: Самойленко Олександра – золото, Кулага Дарина – срібло

Це був неймовірний час, що я провела в Українсько-Американському ліцеї. Пам'ятаю, все почалось з відвідування підготовчих курсів. Саме тоді я зрозуміла, що в мене немає інших варіантів – я повинна стати ліцейсткою.

Три роки пройшли як один момент. Спочатку було дуже складно, це правда (я навіть не пам'яталася, що таке спати більше 4-5 годин на день), але вже у перші місяці навчання завдяки дружній атмосфері всі

ми спіймали ритм ліцейського життя.

Крім того, участь у позакласних заходах (вечори поезії, екологічні конкурси, святкові концерти і т.п.) значно вплинула на процес знайомства з учнями всіх класів, тому «активісти» знали один одного в обличчя.

Я не жалкую жодної секунди, проведеної в ліцеї. Саме навчання в УАЛі вплинуло на мій подальший вибір ВНЗ та спеціальності (а це став Гірничий університет, менеджмент).

Крім того, більшість з моїх однокласників зараз за кордоном, тому для мене, як мандрівниці, немає проблем з тим, що робити вже у знайомому місті і хто може допомогти з ночівлею.

Дякую, у першу чергу, адміністрації Українсько-Американського ліцею та усім учителям за знання та віру в нас. Без цього ми б не вирости особистостями, які досягають поставлених цілей.

**Марина Богуславська**  
Випуск 2013



XIV випуск 2012

Класні радники: Седченко М.Я., Нестеренко Н.Ю., Роєнко І.А. 53 випускники.

Медалі: Арзамасцев Ілля – срібло, Гроховська Аліна – срібло, Лісний Кирило – срібло, Тринкіна Анастасія – золото, Черкасова Станіслава – золото, Шилкіна Олександра – золото



**XV випуск 2013**

Класні радники: Уютова Г.А., Соколенко В.Б., Чабан В.Г. 44 випускники.

Медалі: Аракелян Анжеліка – срібло, Бухно Дарія – срібло, Демчук Аліна – золото,  
Пономаренко Юлія – срібло



**XVI випуск 2014**

Класні радники: Роєнко І.А., Олішкевич О.В., Зайцева Т.Б. 45 випускників.

Медалі: Дуюнова Ірина – срібло, Сітковська Валерія – золото, Тарнопольська Дар'я – золото

**XVII випуск 2015**

**Класні радники:** Бухно Г.М., Курило О.І., Седченко М.Я. 59 випускників.  
**Медалі:** Лубенець Володимир – срібло, Науменко Дар'я – срібло, Печерська Вікторія – срібло,  
 Саварець Тетяна – срібло, Ярова Катерина – золото

**Що мені дав ліцей?**

Це досить складне питання, хоча це було не так давно, але точно з'ясувати, що саме ліцей дав мені, не так уже і легко, але я спробую. По-перше, ліцей прищеплює гостру необхідність у драйві, хоча я не з тих, хто ночами

вчив українську мову, але необхідність не сидіти на одному місці збереглася. Нам учителі багато разів казали, що ліцейська дружба міцна, але я в це ніколи не вірив, а зараз упевнився: лицейські «контакти» зберігаються! Також не можна не згадати про

знання, що дав ліцей, хоча не стільки ті знання корисні, як навички до самоосвіти, саморозвитку. У цілому ліцей – це та школа, до якої варто вступати за будь-яких умов.

**Бардадим Богдан**  
(2015 рік випуску)

**XVIII випуск 2016**

**Класні радники:** Бабій Н.Д., Скиба С.М. 40 випускників.  
**Медалі:** Глущенко Катерина – срібло, Жадан Анастасія – золото,  
 Нещерет Марія – срібло, Ткачук Іванна – золото



**XIX випуск 2017**

Класні радники: Соколенко В.Б., Сіманович Н.М., Уютова Г.А., Сависько В.А. 76 випускників.  
Медалі: Весновський Арсеній – золото, Гордієнко Анастасія – золото, Куц Владислава – золото,  
Панченко Олександра – золото, Радченко Альона – золото, Франк Поліна – золото,  
Хорошко Олександра – срібло, Шабан Єлизавета – золото, Шинкаренко Вадим – золото



Настав час, коли ви отримали право називатися Ліцеїстом і попереду пари, лекції і не один рік навчання. Це новий етап у вашому житті, але він дуже важливий для вашого майбутнього і цікавий для теперішнього. З чим Вас і вітаю!!! Вітаю і хочу побажати після вдалого старту сміливо і впевнено продовжувати цю путь, досягаючи будь-які перешкоди і перепони на шляху до успіхів і перемог. Нехай кожен день несе в собі щось цікаве і особливе, нехай нові знання відчинають перед вами великі простори можливостей, безжур'я і бажань!!!!!!

*З повагою Ганна Уютова  
Класний радник 8-І класу*



#### DEAR NEWCOMERS,

Not so long ago you tried hard to prepare for the entrance exams, you left behind a lot of opponents, you did your best and the UAL opened its doors for you. Now you are here with us, students and teachers of a big family called UAL. Now you are Lyceum students!

Well, boys and girls, you have three or four really interesting and challenging years ahead. And I must say these years won't be easy. But the world is your oyster! Be strong and patient,

be hard-working and industrious and you'll be able to do everything. Here you're surrounded by friendly students who will always help you and, of course, tell all the secrets about the teachers. Here you're surrounded by intelligent and wonderful teachers who will always direct you and certainly give good knowledge.

So, welcome to our UAL family! Be the decent and admirable students!

*Nadiya Anatoliivna, English teacher*

### **Нове поповнення: 8-2 клас**

Першого вересня на урочистій лінійці біля пам'ятнику Яворницькому вперше зустрілись юнаки та дівчата 8-2 класу – різні за характерами, життєвими уподобаннями, захопленнями, але об'єднані спільною метою, що привела їх до УАЛу. Мета ця – отримати гідну класичну освіту, мати можливість показати себе на олімпіадах та конкурсах. Саме тому у класі зібралися розумні, інтелектуальні учні, які хотуть вчитися і готові сприймати складну, насичену, цікаву програму навчання.

Більшість учнів класу викликають інтерес та повагу своєю працевдатністю, розвиненістю, різноманітністю захоплень. Іноді дивуєшся, як вони так багато встигають? Адже, крім навчання, вони займаються плаванням, тенісом, футболом, бадміntonом, рукопашним боєм, фігурним катанням, греблею на байдарці, повітряною гімнастикою, а також танцюють, відвідують

музичні та художні школи. І що цікаво: незважаючи на новий рівень навантаження та відповідальності, на великий обсяг домашнього завдання і на те, що дуже швидко закінчуються зошити, вони не гублять оптимізму та почуття гумору. Їм вистачає сили та бажання брати участь у позакласних заходах, конкурсах, їздити на екскурсії.

Зазвичай, яким ти буваєш у школіні роки, таким ти залишаєшся у житті. Мені подобається, що учні нашого класу виховані, добрі, чесні, турботливі, дружні та веселі, готові прийти на допомогу один одному.

Хотілося б побажати їм за будь-яких обставин завжди залишатися порядними людьми, надійними друзями і через роки вже дорослого життя пронести все те найкраще, що закладено під час навчання в ліцеї.

**Класний радник 8-2 класу  
Олена Самойленко**



### **ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ – «ЛІЦЕЇСТ»**

*Скільки разів ми з гордістю промовляли це слово. Раніше воно звучало якось звично, але тепер – особливо, бо повне тисячами спогадів за ці незабутні 20 років у Ліцеї, з Ліцеєм – разом.*

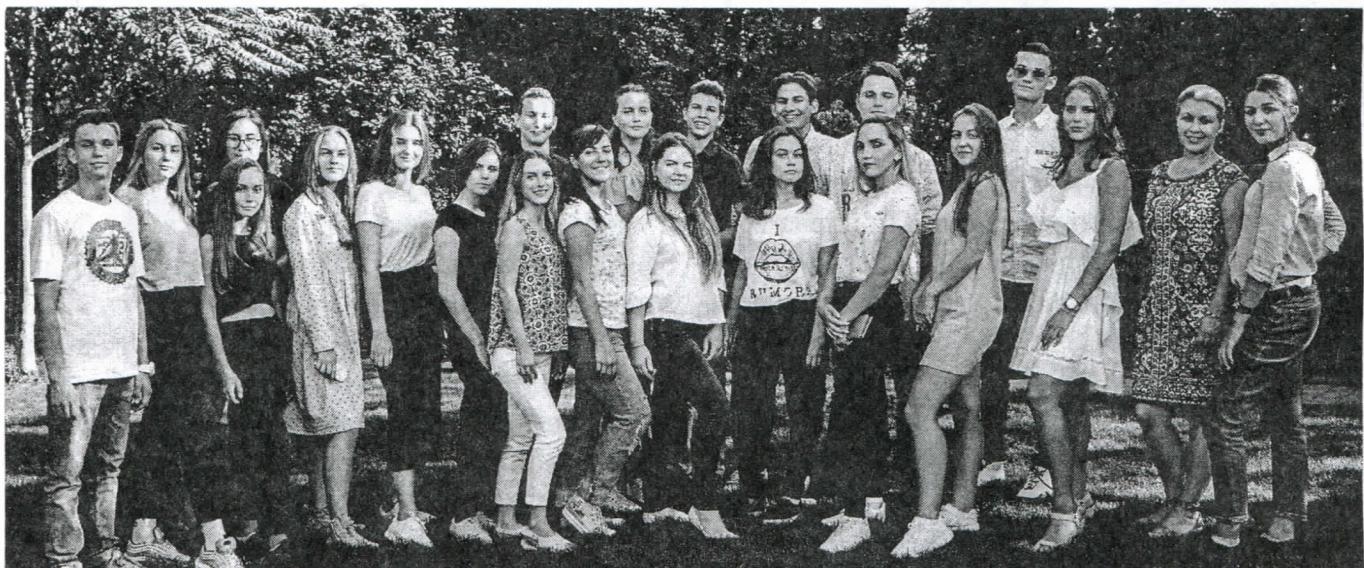
*Перші і Останні дзвоники, Паради епох і країн, дискотеки, зустрічі, виступи, презентації, уроки, класні години.*

*За 20 років було все: здобутки і перемоги, переживання і невдачі. Але завжди кожен із учнів був частиною ліцеїської душі і учительських сердець. За роки перебування в ліцеї хтось знайшов своє кохання, хтось відкрив у собі нові риси і повірив у себе, але всі знайшли вірних друзів і мудрих наставників.*

*Ліцеїсти! Ми дякуємо вам за незабутні хвилини шалених вигадок, щасливих мрій і геніальних ідей. Випускники! Будьте впевненими у собі і підкоряйте світ.*

*Юні ліцеїсти! Терпіння Вам, працевдатності та стійкості!*

**Класний радник 9-3 класу  
Наталія Бабій**



## READY TO TAKE UP A CHALLENGE?

The Challenge – that's what really makes us strong, independent and experienced. And here, in the Lyceum, everything is based on such a challenge which eventually helps us develop motivation. Beginning with an entry test and finishing with an academically sophisticated research paper, we have been going through the challenges here every single day, finally coming to self-development.

Every lecture, every task and every event were meant to teach us to overcome difficulties by obtaining knowledge and growing personally. Yes, there have been some sleepless nights and tough weeks of studying

during my 4 years here! However, I'm now extremely thankful for all the challenges I've overcome here, because they've made me understand who I am and have given me full readiness to take upon any crazy-hard task to achieve my goals!

Lyceum is some kind of a spiritual unity of highly motivated students and super motivating teachers, where we are all hungry for new information and smart jokes! This is a space where one can develop his skills in arts, sciences, public performances or heated debates when contributing to our bright out-of-the-classes life. And I think it's priceless to carry one's memories

about such close community of friends fighting reality, physical equations and Ukrainian Literature all over the life! At least it gives me sense of joy and confidence every time I recall such moments!

Seeming a hard summit to reach on the start, it turns out a double-challenge in the end: challenge to enter the UAL and challenge to leave it. It's hard to imagine how the life would go after these 4 eventful years. However, thanks to this experience, I'm not afraid of facing any new challenge, as I know that it'll be meant to make me stronger!

*By Anna Archakova, 11-1*


**Наша адреса:**

49005, м. Дніпро,  
просп. Дм. Яворницького, 19.  
ДВНЗ «НГУ», корп. 5.  
тел. 745-31-13 – приймальна

**Редакція рукописів не рецензує.**

За достовірність фактів та відомостей  
відповідальні автори публікацій.

**Шеф-редактор:**  
Роєнко Ірина Анатоліївна

**Редакційна колегія:**

Бабій Н.Д., Самойленко О.В.

**Верстка:** Клевцова Т.В.

**Наклад:** 300 прим.

**Віддруковано у редакційно-**

видавничому комплексі  
ДВНЗ «НГУ», 49005, м. Дніпро,  
просп. Дм. Яворницького, 19.  
ДВНЗ «НГУ», корп. 5.